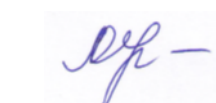


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

председатель Методического совета
экономического факультета

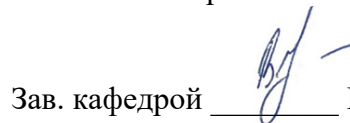


О.В. Лазько

«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и бухгал-
терского учета
«10» апреля 2019г.
протокол № 8



Зав. кафедрой _____ Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Статистика»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рабочую программу составил:
профессор кафедры экономики и
бухгалтерского учета, д.э.н., доцент



Н.З. Гончарова 09.04.2019 г.

Рецензент:
доцент кафедры управления производством,
к.э.н., доцент



А.Ю. Миронкина 09.04.2019 г.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций.....	6
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам.....	9
4.3 Тематический план по очной форме обучения.....	12
4.4 Тематический план по заочной форме обучения.....	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).....	17
6. Оценочный и методический материал по дисциплине (модулю).....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).....	18
8. Перечень профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Лицензионное программное обеспечение.....	18
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика».....	19
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций..	20
2. Описание шкал оценивания.....	27
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	<p>Знать: современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; систему статистических показателей, используемых органами государственного управления; принципы построения индивидуальных и сводных индексов; методы многомерной классификации и группировки; характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации; задачи и систему показателей макроэкономической статистики; основные показатели демографической статистики, статистики труда; методику составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей</p>
владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-5)	<p>Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; показатели демографических и социально-экономических процессов; методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать циклические колебания во временном ряду; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных; оценивать положение домашних хозяйств;</p>

10)	<p>рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью расчета показателей многомерной классификации; расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики; навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения; приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>
-----	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть и направлена на формирование компетенции студентов в области статистического изучения количественной стороны массовых общественных явлений, проведения социальных мониторингов, многомерных оценок. *Цель дисциплины* - формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и умений по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.

Задачи дисциплины: научиться определять систему показателей деятельности предприятий, домашних хозяйств, территорий, отраслей, видов деятельности и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами; овладеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий; уметь проводить исследования внешней среды предприятия: состояния и тенденций развития экономики страны, ее видов деятельности, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию и услуги; научиться определять тенденции развития массовых общественных явлений, оценивать конкурентоспособность и вероятность банкротства предприятий, уметь проводить экономико-статистический анализ массовых явлений и финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей экономики; овладеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; овладеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	32	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	16	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40	69
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	-	27
Вид промежуточной аттестации	зачет	курсовая работа, экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины: зачетных ед.	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64	129
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен- ций
	всего	в том числе			
		аудитор- ной(кон тактной) работы	самосто- ятельной работы		
Раздел 1.Методологические ос- новы статистики	24	12	12	Кон- трольная работа	ОПК-5 ПК-10
Тема 1.Предмет и метод стати- стики	6	3	3		
Тема 2.Статистическое наблю- дение	6	3	3		
Тема 3.Статистическая сводка и группировка	6	3	3		
Тема 4. Статистические табли- цы и графики	6	3	3		

Раздел 2.Теория формирования статистических показателей	24	10	14	Тест	
Тема 1.Формирование системы показателей	12	5	7		
Тема 2.Формы статистических показателей. Индексы	12	5	7		
Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков	24	10	14	Устный опрос	
Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа	8	4	4		
Тема 2. Анализ динамических рядов	8	3	5		
Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	8	3	5		
Итого	72	32	40		
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 4.Статистика ресурсов производства	30	16	14	Устный опрос	
Тема 1.Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	8	4	4		
Тема 2. Статистика земель и поголовья животных	8	4	4		
Тема 3.Статистика средств производства и рабочей силы	8	4	4		
Тема 4. Статистика затрат	6	4	2		
Раздел 5. Статистика результатов производства	28	16	12	Устный опрос	
Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства	7	4	3		
Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных	7	4	3		
Тема 3.Статистика валовой продукции и доходов	7	4	3		
Тема 4. Статистика эффективности производства	7	4	3		
Раздел 6.Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения	32	16	16	Тест	
Тема 1.Статистика предприятий	10	5	5		
Тема 2.Макроэкономические показатели системы национальных счетов	11	6	5		
Тема 3.Статистика населения и уровня его жизни	11	5	6		
Курсовая работа	27	-	27		
Итого	117	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной(контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1.Методологические основы статистики	23	2	21	Контрольная работа	ОПК-5 ПК-10
Тема 1.Предмет и метод статистики	5	-	5		
Тема 2.Статистическое наблюдение	5	-	5		
Тема 3.Статистическая сводка и группировка	6	1	5		
Тема 4. Статистические таблицы и графики	7	1	6		
Раздел 2.Теория формирования статистических показателей	23	1	22	Тест	
Тема 1.Формирование системы показателей	1	-	11		
Тема 2.Формы статистических показателей. Индексы	12	1	11		
Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков	22	1	21	Устный опрос	
Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа	8	-	8		
Тема 2. Анализ динамических рядов	7	-	7		
Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	7	1	6		
Итого	68	4	64		
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 4.Статистика ресурсов производства	38	2	36	Устный опрос	
Тема 1.Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	10	1	9		
Тема 2. Статистика земель и поголовья животных	9	-	9		
Тема 3.Статистика средств производства и рабочей силы	9	-	9		
Тема 4. Статистика затрат	10	1	9		
Раздел 5. Статистика результатов производства	38	2	36	Устный опрос	
Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства	9	-	9		
Тема 2. Статистика урожайно-	9	-	9		

сти культур и продуктивности животных					
Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов	10	1	9		
Тема 4. Статистика эффективности производства	10	1	9		
Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения	32	2	30	Тест	
Тема 1. Статистика предприятий	10	1	9		
Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	11	1	10		
Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни	11	-	11		
Курсовая работа	27	-	27		
Итого	135	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел I. Методологические основы статистики

Цель - приобретение теоретических и практических знаний по организации, проведению, систематизации результатов статистического наблюдения с помощью сводки, основным приемам обобщения результатов наблюдения, табличному и графическому оформлению статистического материала на основе использования современных методов обработки деловой информации

Задачи - изучение корпоративных информационных систем, методики сбора статистической информации, видов и методики проведения статистических группировок, построения таблиц и графиков.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Предмет и метод статистики

Исторический обзор развития статистической науки. Методологические основы статистики как науки - предмет и метод. Содержание статического показателя. Особенности и основные черты статистического метода. Общность и различия математической и общей теории статистики, связь статистики с экономической теорией, математикой, информатикой и информационными технологиями и системами в экономике, агробиологическими и технологическими основами производства на предприятиях отраслей АПК. Роль статистики на современном этапе развития общества. Содержание этапов статистического исследования и организация статистических работ в РФ и за рубежом.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Методологические основы статистического наблюдения: назначение, этапы выполнения, виды, способы, формы наблюдения. Организация статистического наблюдения. Специально организованные статистические наблюдения. Ошибки наблюдения, условия их возникновения, методы выявления и устранения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка

Методологические основы статистической сводки и группировки: назначение, этапы выполнения, виды сводки. Выбор группировочного признака, виды группировочных признаков. Возможности группировок разных видов, методика их проведения.

Тема 4. Статистические таблицы и графики

Определение таблицы и графика, их элементов. Особенности формирования статистического подлежащего и статистического сказуемого таблицы, элементов графиков. Классифика-

ция видов статистических таблиц и графиков, правила построения таблиц и графиков, разработка макета таблицы. Приемы чтения и анализа статистических таблиц и графиков.

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

Цель - приобретение теоретических и практических знаний по расчету и анализу системы различных по виду и форме статистических показателей, количественной характеристике социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности, навыков составления финансовой отчетности

Задачи - изучение методики подсчета и измерения абсолютных величин, временные характеристики явлений, объем совокупности и объем признака, измерения интенсивности и уровня развития явления, оценки развития явления на фоне взаимосвязанных с ним явлений, пространственно-территориальных сравнений.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Формирование системы показателей

Абсолютные показатели как исходная форма выражения статистических показателей. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей.

Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы

Простая форма относительных показателей: планового задания, плана, динамики, структуры, дифференциации, координации. Средние величины и показатели вариации Составная форма относительных показателей.

Индексы как сложные относительные показатели. Индексный метод анализа.

Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

Цель - приобретение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Задачи - изучение методики выявления и измерения причинно-следственных связей между факторными и результативными признаками, выявления основных причин и отделения второстепенных, построения моделей связи, интерпретации полученных результатов, оценки значимости входящих в модели факторов, современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа

Причинность связей между социально-экономическими явлениями. Регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная (многофакторная регрессия).

Тема 2. Анализ динамических рядов

Понятие и классификации рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.

Тема 3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов

Регрессионный анализ связанных динамических рядов. Корреляционный анализ рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции.

Раздел 4. Статистика ресурсов производства

Цель - приобретение теоретических и практических знаний об активах и ресурсах производства, их составе, соотношении, воспроизводстве, особенностях ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства.

Задачи - изучение методики расчета и анализа статистических показателей ресурсов производства, их состава, качества, движения, воспроизводства, соотношения ресурсов между собой, использования и эффективности ресурсов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства

Понятие об активах и ресурсах производства, нефинансовые и финансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Финансовые активы. Национальное богатство. Статистические показатели ресурсов производства.

Тема 2. Статистика земель и поголовья животных

Земельный фонд как объект статистического изучения. Показатели размера, состава, движения и использования земли. Посевная площадь как основная форма использования земли. Показатели размера, состава, качества, движения и использования посевных площадей.

Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы

Основные и оборотные средства производства. Показатели наличия, состояния и износа основных фондов. Показатели движения, воспроизводства и использования основных фондов. Показатели оборотных фондов.

Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Показатели наличия и состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Показатели использования рабочего времени.

Тема 4. Статистика затрат

Система показателей затрат и издержек производства. Затраты труда, расходы на оплату труда и содержание рабочей силы. Затраты на средства производства. Себестоимость и полные издержки производства. Состав себестоимости и издержек производства.

Раздел 5. Статистика результатов производства

Цель - приобретение теоретических и практических знаний о показателях результатов производства в различных отраслях экономики, особенностях формирования результативных показателей в сельском хозяйстве, показателях урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных.

Задачи - изучение методики статистических показателей урожая и урожайности, молочной, мясной, яичной продуктивности, уровня различий в уровнях продуктивности, оценки влияния на продуктивность растений и животных комплекса факторов, показателей валовой продукции и доходов, эффективности производства.

Перечень учебных элементов модуля:

Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства

Система показателей результатов производства. Статистический анализ продукции растениеводства. Статистический анализ продукции животноводства.

Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных

Показатели урожайности. Показатели продуктивности сельскохозяйственных культур. Схема статистического анализа урожайности культур и продуктивности животных. Анализ различий в уровне урожайности. Оценка влияния на урожайность комплекса факторов. Статистический анализ продуктивности.

Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов

Показатели валовой продукции в различных отраслях экономики. Оценка валовой продукции. Показатели движения и реализации продукции. Показатели доходов и рентабельности производства.

Тема 4. Статистика эффективности производства

Общая схема показателей эффективности использования ресурсов. Система показателей производительности труда в различных отраслях экономики. Показатели эффективности издержек производства. Статистический анализ производительности труда, фондоемкости, издержек производства и рентабельности.

Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики.

Статистика населения

Цель - приобретение теоретических и практических знаний о системе показателей предприятий различных организационно-правовых форм собственности, системе макроэкономических показателей, основных понятиях и категориях СНС, счетах национального счетоводства.

Задачи - изучение методики расчета и анализа статистических показателей численности и состава организаций, динамики их развития, группировки сельскохозяйственных организаций, методики расчета макроэкономических показателей, построения счетов СНС.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Статистика предприятий

Показатели численности и состава предприятий. Организация статистического наблюдения. Система показателей предприятий и организаций. Статистический анализ предприятий: динамика развития, группировки предприятий, сравнительный анализ.

Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов

Общее содержание системы макроэкономических показателей. Основные понятия и категории СНС. Основные классификации в СНС. Система показателей СНС. Принципы оценки в СНС. Система счетов национального счетоводства. Валовой региональный продукт. Сельское хозяйство в СНС.

Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни

Показатели численности и размещения населения. Показатели состава населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Статистика уровня жизни населения. Бюджетное обследование.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Методологические основы статистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Предмет и метод статистики	1. Понятие о статистике как науке. Предмет статистики 2. Метод статистики. Современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем 3. Организация статистических работ в РФ и за рубежом.	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	1. Понятие о статистическом наблюдении и его значение в статистическом исследовании 2. Программно-методические вопросы статистического наблюдения 3. Виды, формы и способы организации наблюдения 4. Ошибки наблюдения и способы их устранения	1
Тема 3. Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2. Статистическая группировка как основа сложной сводки 3. Виды группировок 4. Проведение и анализ группировок разных видов	1
Тема 4. Статистические таблицы и графики	1. Понятие о таблице и ее элементах. Требования к оформлению таблиц. 2. Классификация таблиц 3. Приемы чтения и анализа таблиц 4. Статистический график и его элементы 5. Классификация и чтение графиков	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Предмет и метод статистики	Групповая дискуссия*	2
Статистическое наблюдение	Групповая дискуссия*	2
Статистическая сводка и группировка	Решение задач	2

Статистические таблицы и графики	Решение задач	2
----------------------------------	---------------	---

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Предмет и метод статистики	3	Контрольная работа
Статистическое наблюдение	3	
Статистическая сводка и группировка	3	
Статистические таблицы и графики	3	

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Формирование системы показателей	1.Понятие и виды статистических показателей. 2.Абсолютные и относительные показатели. 3.Средние величины и показатели вариации. 4.Структурные средние	3
Формы статистических показателей. Индексы	1.Сущность экономических индексов. 2.Классификация индексов 3.Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4.Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Формирование системы показателей	Решение задач	2
Формы статистических показателей. Индексы	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Формирование системы показателей	7	Тест
Формы статистических показателей. Индексы	7	

Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Виды связей признаков, методы их анализа	1.Причинность связей между социально-экономическими явлениями 2.Методы изучения связи социальных явлений 3.Непараметрические связи	2
Анализ динамических рядов	1.Понятие и классификация рядов динамики 2.Сопоставимость уровней, смыкание рядов динамики 3.Показатели динамики 4.Методы анализа основной тенденции в рядах динамики 5.Анализ параллельных рядов динамики 6.Методы анализа сезонности	2
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	1.Регрессионный анализ связанных динамических рядов 2.Корреляция рядов динамики 3.Методы прогнозирования и интерполяции	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Виды связей признаков, методы их анализа	Групповая дискуссия*	2
Анализ динамических рядов	Решение задач	1
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	Решение задач	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Виды связей признаков, методы их анализа	4	Устный опрос
Анализ динамических рядов	5	
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	5	

Раздел 4. Статистика ресурсов производства**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Общая схема системы показателей ресурсов производства	1. Понятие об активах и ресурсах производства 2. Показатели национального богатства 3. Статистические показатели ресурсов производства	1
Статистика земель и поголовья животных	1. Показатели размера, состава, движения земель. 2. Показатели размера, состава, качества и движения посевных площадей 3. Показатели численности, состава и воспроизводства животных	1
Статистика средств производства и рабочей силы	1. Показатели наличия и состава средств производства 2. Показатели состояния и использования фондов 3. Трудовые ресурсы, занятость и безработица 4. Показатели наличия, состава, движения и использования рабочей силы	2
Статистика затрат	1. Система показателей затрат и издержек производства 2. Затраты на содержание рабочей силы 3. Затраты на средства производства 4. Себестоимость и полные издержки производства	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	Групповая дискуссия*	3
Статистика земель и поголовья животных	Решение задач	3
Статистика средств производства и рабочей силы	Решение задач	2
Статистика затрат	Решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 3 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	4	Устный опрос

Статистика земель и поголовья животных	4	
Статистика средств производства и рабочей силы	4	
Статистика затрат	2	
Написание курсовой работы	9	

Раздел 5. Статистика результатов производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, час.
Статистика продукции растениеводства и животноводства	1. Система показателей результатов производства. 2. Статистический анализ продукции растениеводства. 3. Статистический анализ продукции животноводства.	1
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	1. Показатели урожайности 2. Показатели продуктивности животных 3. Статистический анализ урожайности 4. Статистический анализ продуктивности животных	1
Статистика валовой продукции и доходов	1. Показатели валовой продукции и задачи статистики 2. Оценка валовой продукции. 3. Показатели движения и реализации продукции 4. Показатели доходов и рентабельности производства	2
Статистика эффективности производства	1. Общая схема показателей эффективности производства 2. Показатели производительности труда 3. Показатели фондоотдачи и материалоемкости продукции 4. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, час.
Статистика продукции растениеводства и животноводства	Групповая дискуссия* Решение задач	3
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	Групповая дискуссия* Решение задач	3
Статистика валовой продукции и доходов	Групповая дискуссия* Решение задач	2
Статистика эффективности производства	Решение задач	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 5 разделе – 8 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, час.	Контроль
Статистика продукции растениеводства и животноводства	3	Устный опрос
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	3	
Статистика валовой продукции и доходов	3	
Статистика эффективности производства	3	
Написание курсовой работы	9	

Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Статистика предприятий	1. Предприятия и микроэкономическая статистика 2. Система показателей сельскохозяйственных организаций 3. Статистическое наблюдение организаций	1

Макроэкономические показатели системы национальных счетов	1. Общее содержание системы макроэкономических показателей. 2. Основные понятия, категории, показатели системы национальных счетов. 3. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	2
Статистика населения и уровня его жизни	1. Показатели численности и состава населения 2. Показатели движения и воспроизводства населения 3. Обобщающие показатели уровня жизни населения 4. Доходы, расходы и потребление населения	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Статистика предприятий	Групповая дискуссия* Решение задач	4
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	Групповая дискуссия* Решение задач	4
Статистика населения и уровня его жизни	Решение задач	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 6 разделе – 8 часов

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 27 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Статистика предприятий	5	Тест
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	5	
Статистика населения и уровня его жизни	6	
Написание курсовой работы	9	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2. Статистическая группировка как основа сложной сводки 3. Виды группировок 4. Проведение и анализ группировок разных видов	1
Формы статистических показателей. Индексы	1. Сущность экономических индексов. 2. Классификация индексов 3. Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	1
Общая схема системы показателей ресурсов производства	1. Понятие об активах и ресурсах производства 2. Показатели национального богатства 3. Статистические показатели ресурсов производства	1
Статистика эффективности производства	1. Общая схема показателей эффективности производства 2. Показатели производительности труда 3. Показатели фондоотдачи и материалоемкости продукции 4. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
Статистические таблицы и графики	Решение задач	1

Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	Решение задач	1
Статистика затрат	Решение задач	1
Статистика валовой продукции и доходов	Групповая дискуссия*	1
Статистика предприятий	Групповая дискуссия*	1
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	Групповая дискуссия*	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 3 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, час.	Контроль
Предмет и метод статистики	5	Контрольная работа, тест, устный опрос
Статистическое наблюдение	5	
Статистическая сводка и группировка	5	
Статистические таблицы и графики	6	
Формирование системы показателей	11	
Формы статистических показателей. Индексы	11	
Виды связей признаков, методы их анализа	8	
Анализ динамических рядов	7	
Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	6	
Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	9	
Статистика земель и поголовья животных	9	
Статистика средств производства и рабочей силы	9	
Статистика затрат	9	
Статистика продукции растениеводства и животноводства	9	
Статистика урожайности культур и продуктивности животных	9	
Статистика валовой продукции и доходов	9	
Статистика эффективности производства	9	
Статистика предприятий	9	
Макроэкономические показатели системы национальных счетов	10	
Статистика населения и уровня его жизни	11	
Курсовая работа	27	

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Гончарова Н.З. Рабочая тетрадь для практических занятий по статистике / Н.З.Гончарова. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. - 42с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_statistika-rabochaja-tetrad.pdf
2. Гончарова Н.З. Сборник статистических материалов для практических занятий по статистике / Н.З.Гончарова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 56 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_statistika-sbornik-stat.-materialov.pdf
3. Гончарова, Н.З., Лукашева О.Л. Г65 Статистика: - Методическое пособие для выполнения курсовой работы / Н.З. Гончарова, О.Л. Лукашева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. - 56 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_statistika-kursovaja.pdf
4. Гончарова Н.З. Статистика: - методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Н.З. Гончарова – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2018 - 33 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Goncharova_statistika_metrek_smrab.pdf

6. Оценочный и методический материал по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Статистика» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Основная литература

1. Бельская О.В., Филиппова Е.В. Статистика. Ч.1. Общая теория статистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. В.Луки: ГСХА, 2014. 99 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497>
2. Истомина Л.А. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012. 153 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2328>

Дополнительная литература

1. Дегтярь Л.А. Математика. Статистика и корреляционный анализ в сельском хозяйстве: учебное пособие [Электронный ресурс] – Электронные данные.– Донской ГАУ, 2016. 85 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4720>
2. Сизова Т.М. Статистика: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные.– С-Пб: университет ИТМО, 2013. 176 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3454>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ОПК-5</p> <p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; систему статистических показателей, используемых органами государственного управления; принципы построения индивидуальных и сводных индексов; методы многомерной классификации и группировки; характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации; задачи и систему показателей макроэкономической статистики; основные показатели демографической статистики, статистики труда; методику составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Умеет: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</p> <p>Владеет: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

		<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердо современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; систему статистических показателей, используемых органами государственного управления; принципы построения индивидуальных и сводных индексов; методы многомерной классификации и группировки; характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации; задачи и систему показателей макроэкономической статистики; основные показатели демографической статистики, статистики труда; методику составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Умеет: твердо составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</p>	

		<p>Владеет: твердо навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; системы статистических показателей, используемых органами государственного управления; принципов построения индивидуальных и сводных индексов; методов многомерной классификации и группировки; характеристики и компонентов временных рядов, требования к исходной информации; задач и систем показателей макроэкономической статистики; основных показателей демографической статистики, статистики труда; методики составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; обобщать и представлять результа-</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

		<p>ты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</p> <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей</p>	
<p>ПК-10</p> <p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p>	<p>Знает: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; показатели демографических и социально-экономических процессов; методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Умеет: анализировать информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать циклические колебания во временном ряду; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных; оценивать положение домашних хозяйств; рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; оценивать результаты демографического развития общества, последствия</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

		<p>изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</p> <p>Владеет: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью расчета показателей многомерной классификации; расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики; навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения; приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердо методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; показатели демографических и социально-экономических процессов; методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Умеет: твердо анализировать информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать циклические колебания во временном ряду; работать с пакетами прикладных программ статистической</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

		<p>обработки и анализа данных; оценивать положение домашних хозяйств; рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</p> <p>Владеет: твердо навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью расчета показателей многомерной классификации; расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики; навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения; приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; показатели демографических и социально-экономических процессов; методов выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение анализировать ин-</p>	<p>Тестирование, выполнение контрольной работы, устный опрос</p>

		<p>формацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать циклические колебания во временном ряду; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных; оценивать положение домашних хозяйств; рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</p> <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; способности расчета показателей многомерной классификации; расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методологии анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики; анализа социальной структуры и качества жизни населения; статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	нет ответов на вопросы или все ответы неправильны	раскрыт один или два вопроса	раскрыты все вопросы, но имеются ошибки	все вопросы раскрыты без ошибок
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

(зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Комплект примерных тестов для текущего контроля
по дисциплине «Статистика»**

Тесты по дисциплине «Статистика» содержат основные вопросы по темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

1. Статистический показатель- это

1. Количественное выражение свойств единиц совокупности
2. Свойство, характерная черта единиц совокупности
3. Общий существенный признак массового явления
4. Непрерывное значение признака

2. В чем выражается существенность статистических показателей?

1. Связана с определяющим свойством совокупности
2. Связана с точным учетом признака совокупности
3. Связана с большим числом единиц совокупности
4. Связана с количественным значением признака

3. В понятие «статистика» включено:

1. Статистический учет по сбору, обработке, анализу и публикации массовых цифровых данных о явлениях и процессах общественной жизни
2. Наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений природы и общества
3. Совокупность категорий социально-экономической жизни обществ
4. Совокупность показателей в динамике

4. Перепись населения по организационной форме относится к

1. Специально организованное наблюдение
2. Сбору сведений по формам Федерального государственного статистического наблюдения
3. Непосредственному наблюдению
4. Регистр

5. Виды сплошного статистического наблюдения:

1. Выборочное наблюдение
2. Регистр
3. Специально организованное наблюдение
4. Перепись

6. По данным результативной группировки можно:

1. Дать характеристику распределения единиц в совокупности, оценить влияние отдельного фактора
2. Оценить влияние отдельного фактора и их комплекса
3. Дать характеристики распределения единиц совокупности, оценить различия в величине результативного показателя, оценить причины этих различий, выделить основные факторы
4. Оценить влияние результативного признака на факторный

7 Проведена группировка предприятий района по уровню урожайности зерновых культур. По группам рассчитали баллы оценки почв, внесение удобрений и обеспеченность тракторами. Данная группировка по характеру группировочного признака является:

1. Факторной
2. Результативной

3.Комбинационной

4.Простой

8. Элементы статистической таблицы по логическому содержанию..

1.Подлежащее и сказуемое таблицы

2.Макет и цифры таблицы

3.Остов и макет таблицы

4.Внешний и внутренние заголовки таблицы

9.В 2014 году в РФ личное потребление мяса и мясных продуктов составило 10,5 млн. тонн. К какому виду относится этот показатель ?

1. Относительный

2. Средний

3. Абсолютный

4.Условно-натуральный

10.Какое из определений в наибольшей степени отражает сущность статистического индекса?

1.Относительный показатель изменения явлений в динамике, пространстве и по сравнению с расчетными данными.

2.Сложный относительный показатель изменения по группе единиц в динамике, пространстве и по сравнению с планом, прогнозом и т.п.

3.Сложный относительный показатель среднего изменения массового явления, состоящего из непосредственно несоизмеримых элементов

4.Абсолютное изменение уровня явления за два периода

11. Ряд динамики характеризует:

1.Структуру совокупности по какому-либо признак

2.Изменение значений признака во времени

3.Определенное значение варьирующего признака в совокупности

4.Упорядоченное распределение признака по возрастанию или убыванию

12. 18. Для чего используется метод укрупнения периодов?

1.Определения среднего уровня в динамическом ряду

2.Определения прогнозного уровня динамического ряда

3.Проявления тенденции в динамическом ряду

4.Выявление сезонности

13.Если в текущем периоде по сравнению с базисным цены на продукты возросли на 15%, а объем продукции снизился на 10%, то стоимость продукции

1.Увеличилась на 3,5%

2.Увеличилась на 5%

3.Увеличилась на 25%

4.Снизилась на 5%

14.Моментным рядом динамики является:

1.Остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца

2.Производительность труда на предприятии за каждый месяц года

3.Сумма банковских вкладов населения за квартал

4.Средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года

15. Остов статистической таблицы –это...

1.Решетка из линий для записи в ячейках статистических данных

2.Статистические данные, записанные в ячейках статистической таблицы

3.Внешний и внутренний заголовки таблицы

4.Перечень признаков или показателей, характеризующих объект исследования в таблице

Ключ к тесту

	1	2	3	4
1			+	
2	+			
3		+		
4	+			

5	+			
6				+
7		+		
8	+			
9			+	
10			+	
11		+		
12			+	
13	+			
14	+			
15	+			

Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения

1.Экономические активы – это...

1. Основные и оборотные средства производства
2. Финансовые средства предприятий
3. Объекты, на которые имеются права собственности и от использования и владения которыми получают экономическую выгоду
4. Природные ресурсы, используемые в экономических целях

2. Число эталонных тракторов в среднем за год – это показатель

1. Абсолютный, интервальный, натуральный
2. Абсолютный, моментный, условно-натуральный
3. Абсолютный, интервальный, условно натуральный
4. Абсолютный, моментный и интервальный, условно-натуральный одновременно.

3.Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?

1. Пашня.
2. Многолетние плодовые насаждения.
3. Лесные площади.
4. Сенокосы.

4.Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами?

1. Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2. Наличие плугов на 100 га пашни
3. Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
4. Число доильных установок на 1000 коров

5. Себестоимость бывает:

1. Переменная
2. Обращения
3. Постоянная
4. Технологическая

6. Валовой сбор – это:

1. Сбор продукции со всей обсемененной площади
2. Сбор продукции с единицы площади
3. Общий сбор продукции с весенней продуктивной площади
4. Общий сбор продукции с убранной площади

7.Какой вид (виды) не относится к продукции нормальной жизнедеятельности скота и птицы

1. Молоко
2. Продукция выращивания скота и птицы
3. Шерсть
4. Яйцо

8.Статистическая группировка- это:

1. Прием разделения сложного массового явления на существенно различные группы
2. Прием табличного оформления статистических показателей по группам единиц
3. Получение сводных данных по единицам статистической совокупности
4. Распределение единиц совокупности в порядке возрастания значений признака

9. В балансах продовольственных ресурсов расчетным путем определяется:

1. Запасы на конец периода
2. Объем импорта (ввоза) продукции
3. Личное потребление
4. Потери продукции

10. Какие данные используются на предприятии при определении прямых показателей производительности труда на 1 работника?

1. Валовая продукция в стоимостном выражении
2. Валовой сбор кормов в кормовых единицах
3. Валовой надой молока в физическом выражении
4. Площадь обрабатываемой пашни

11. Макроэкономические показатели:

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства
4. Характеризуют эффективность производства в целом по всем видам деятельности.

12. Какое из определений наиболее полно раскрывает содержание системы национальных счетов (СНС)?

1. СНС – итог всего национального счетоводства
2. СНС – система статистических показателей на макроуровне, представленных в наборе счетов как особых балансовых таблиц
3. СНС – статистическая модель экономического оборота на уровне государства
4. СНС – система макроэкономических показателей функционирования государств с рыночной экономикой, отражающая весь процесс расширенного воспроизводства и эффективность экономической политики государства

13. Валовой региональный продукт по своему экономическому содержанию – это:

1. Валовой выпуск региона минус промежуточное потребление
2. Стоимость, созданная живым трудом работников региона и перенесенная с основного капитала
3. Часть валового внутреннего продукта страны, пропорциональная численности занятых в регионе
4. Сумма зарплат, прибыли и уплаченных налогов региона

14. Демографическая нагрузка характеризуется:

1. Соотношением числа детей и населения в трудоспособном возрасте
2. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста
3. Числом лиц пенсионного возраста на 1000 человек населения в трудоспособном возрасте
4. Соотношением числа лиц моложе и старше трудоспособного возраста с численностью населения в трудоспособном возрасте

15. Покупательная способность среднедушевого денежного дохода – это:

1. Соотношение стоимости минимальной потребительской корзины и денежного дохода
2. Соотношение дохода и прожиточного минимума
3. Соотношение цены на хлеб и молоко
4. Сумма дохода, деленная на фактическую цену отдельных продуктов

Ключ к тесту

	1	2	3	4
1			+	
2			+	
3			+	

4	+			
5				+
6				+
7		+		
8	+			
9	+			
10	+			
11			+	
12		+		
13	+			
14				+
15				+

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Статистика»

Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

1. Дайте определение ряда динамики.
2. Элементы ряда динамики.
3. Виды рядов динамики.
4. Условия построения рядов динамики.
5. Относительные показатели рядов динамики.
6. Чем различаются базисные и цепные показатели темпов роста и прироста?
7. Как определяются средние уровни интервальных и моментных рядов?
8. Что характеризуют средние уровни абсолютного прироста, темпов роста и прироста?
9. Какие причины вызывают вариацию уровней рядов динамики?
10. Что такое тенденция в ряду динамики?
11. Какие приемы используют для выявления тенденции в рядах динамики?
12. Сущность укрупнения периодов и условия его применения.
13. Выравнивание рядов динамики по среднему абсолютному приросту и среднему коэффициенту роста и условия их применения.
14. Выявление тенденции при помощи скользящей средней.
15. Выравнивание динамического ряда методом наименьших квадратов.
16. Сезонность и причины ее возникновения.
17. Показатели сезонности и метод их расчета.

Раздел 4. Статистика ресурсов производства

1. Какие земли включает в себя земельный фонд?
2. Какие земли считаются землями сельскохозяйственного назначения?
3. Что такое бонитировка земель?
4. Что используется в качестве критериев экономической оценки земель?
5. Какие сведения включает земельный кадастр?
6. Назовите основные показатели использования земельного фонда?
7. Как исчисляется среднее поголовье скота за месяц, квартал, год?
8. Для чего строятся земельные балансы?
9. Раскройте понятие и состав основных фондов, назовите их основные признаки и приведите их классификацию.
10. Каковы виды оценки основных фондов?
11. Какие показатели характеризуют потребление основных фондов?
12. Дайте характеристику способов начисления амортизации.
13. Каково назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости?
14. Перечислите показатели состояния и движения основных фондов и раскройте методику их расчета.

15. Дайте характеристику показателей использования основных фондов.
16. Назовите показатели оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
17. Какова методика определения объема высвобожденных оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости?
18. Что понимается под капитальными вложениями в сельское хозяйство?
19. В чем заключаются основные задачи статистики материально-технической базы сельского хозяйства?
20. Как классифицируют сельскохозяйственное оборудование?
21. Как определяют среднесписочное число тракторов, автомашин, среднесезонное число комбайнов?
22. Какие вы знаете показатели использования тракторного парка?
23. Как определяют показатели использования комбайнов?
24. Назовите показатели использования автотранспорта.
25. Назовите основные показатели механизации сельского хозяйства.
26. Опишите круг вопросов, изучаемых статистикой труда.
27. Как исчисляется среднесписочная численность работников за месяц, квартал, год?
28. Поясните отличие между календарным, табельным, максимально возможным и фактическим фондами рабочего времени.
29. Что такое производительность труда и как она определяется?
30. Как определяются показатели динамики и выполнения плана производительности труда?
31. Какие системы оплаты труда используются в сельском хозяйстве?
32. Охарактеризуйте состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
33. Назовите основные показатели динамики заработной платы. Дайте их характеристику.
34. Назовите основные группы классификации затрат на рабочую силу.
35. Какие группировки затрат используются при изучении состава издержек производства?
36. С помощью каких показателей проводится анализ изменения себестоимости единицы продукции?
37. Какие показатели используются для анализа изменения себестоимости всей произведенной продукции?
38. Дайте характеристику показателя затрат на 1 рубль произведенной продукции.
39. В чем сущность индексного анализа изменения прибыли сельскохозяйственных предприятий?
40. Каковы особенности методологии измерения показателей рентабельности и какова их значимость в условиях рыночных отношений?

Раздел 5. Статистика результатов производства

1. Назовите основные разделы статистики растениеводства.
2. Что такое весенняя продуктивная площадь и как ее определить?
3. Что понимают под валовым сбором и урожайностью?
4. Как определяется предварительный урожай?
5. Как определяются окончательные данные о размерах урожая?
6. Какие методы применяются при анализе данных о валовом сборе и урожайности?
7. Как исчисляются индексы выполнения плана и динамики валового сбора и урожайности?
8. Опишите круг вопросов, охватываемых статистикой животноводства.
9. Какие вы знаете группы и виды скота и какие группировки применяют при его переписи?
10. Для чего пересчитывают скот в условных единицах и какие вы знаете коэффициенты пересчета?
11. Что понимается под оборотом стада?
12. Что относится к продукции животноводства?
13. Как определяется валовое производство молока и средняя удойность коров?
14. Как определяется продукция выращивания скота?

15. Назовите основные показатели производства продукции животноводства на 100 га сельскохозяйственных угодий.
16. Как рассчитываются индексы продуктивности скота?
17. Дайте характеристику кормовой базы животноводства.
18. Какие показатели рассчитываются для характеристики обеспеченности кормами?
19. Перечислите основные элементы продукции сельского хозяйства.
20. Что относят к незавершенному производству в сельском хозяйстве?
21. В чем заключается метод валового оборота, используемый при исчислении продукции сельского хозяйства?
22. В каких единицах учитывается продукция сельского хозяйства?
23. Из чего состоит выпуск товаров и услуг в растениеводстве и животноводстве?
24. Охарактеризуйте промежуточное потребление сельского хозяйства.
25. В чем отличие физического и зачетного веса?
26. В чем различие понятий «эффект» и «экономическая эффективность»?
27. Какие натуральные показатели используются для оценки эффективности сельскохозяйственного производства?
28. Какие стоимостные показатели используются для оценки эффективности сельскохозяйственного производства?
29. В чем различие ресурсных и затратных показателей эффективности?
30. Какие показатели дают оценку размеров сельскохозяйственных предприятий?
31. Что такое концентрация и централизация?
32. Какие показатели используют для характеристики специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства?
33. Что такое финансовое состояние и финансовая устойчивость предприятия?
34. Какова методика расчета показателя общей и абсолютной ликвидности?
35. Какие коэффициенты используют для оценки финансового состояния и финансовой устойчивости?

Комплект примерных заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Статистика»

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие четыре задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа

Раздел 1. Методологические основы статистики

Вариант 1

1. Определение статистики как общественной науки.
2. Организационные формы статистического наблюдения, в каких случаях они применяются.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для изучения недельного бюджета времени студентов.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения профессионального состава работников сельского хозяйства

Вариант 2

1. Определение статистического показателя, его составные элементы.
2. Виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для изучения работы продовольственных магазинов
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования доходов и расходов семей граждан

Вариант 3

1. Назовите способы получения статистической информации (способы наблюдения)

2. Программа статистического наблюдения, правила ее составления.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для изучения текучести рабочей силы (увольнение работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины).
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения бюджета времени городского и сельского населения.

Вариант 4

1. Особенности метода статистики.
2. Виды ошибок статистического наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для статистического обследования трудоустройства выпускников Смоленской ГСХА
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования пассажиропотоков на городском транспорте

Вариант 5

1. Сущность статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения
2. Меры борьбы с ошибками наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования работы детских садов
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения качества обслуживания населения предприятиями связи по доставке газет и журналов

Вариант 6

1. Организационный план статистического наблюдения.
2. Виды наблюдения по времени (периодичности) регистрации фактов.
3. Какие вопросы следует включить в программу для выборочного обследования покупательского спроса на автомобили
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения общественного мнения о популярности политиков

Вариант 7

1. Определение статистического показателя. Его составные элементы.
2. Виды наблюдения по способам проведения.
3. Составьте ключ выборки для проведения обследования выпускников средних школ по направлениям дальнейшей учебы или работы.
4. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования жилищных условий студентов, живущих в общежитии.

Вариант 8

1. Назовите способы получения статистической информации (способы наблюдения)
2. Программа статистического наблюдения, правила ее составления.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования детских садов.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения профессионального состава работников, занятых в сельском хозяйстве

Вариант 9

1. Особенности метода статистики.
2. Виды ошибок статистического наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования недельного бюджета времени студента ВУЗа в целях изучения затрат времени.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования семейных бюджетов рабочих, служащих и колхозников (доходов и расходов)

Вариант 10

1. Понятие статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения
2. Меры борьбы с ошибками наблюдения.
3. Какие вопросы следует включить в программу выборки для обследования работы городского транспорта в целях изучения роли различных видов транспорта в перевозках пассажиров.
4. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения бюджета времени городского и сельского населения.

Комплект примерных тестов для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Статистика»

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1.Процесс, способный анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях -...

1. Статистическое наблюдение
- 2.Статистическая группировка
- 3.Статистическое исследование

2. В природе и обществе выделяют следующие виды причинно-следственных связей между явлениями:

- 1.Корреляционная и нелинейная;
2. Корреляционная и линейная;
- 3.Функциональная и корреляционная

3. Стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%, цены на продукцию также увеличились на 15%. Как изменился физический объем реализованной продукции?

- 1)увеличился на 30%
- 2)уменьшился на 30%
- 3) не изменился

4. Какие методы статистического анализа могут применяться для оценки влияния фактора на результат в случае их корреляционной зависимости?

- 1.Аналитическая результативная группировка
2. Прием разложения составных относительных показателей
- 3.Корреляционно-регрессионный анализ

5. Ряд динамики характеризует:

- 1.Структуру совокупности по какому-либо признак
2. Изменение значений признака во времени
3. Определенное значение варьирующего признака в совокупности

6. Разность уровней ряда динамики называется ...

1. Темпом роста
2. Темпом прироста
3. Абсолютным приростом

7. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции

1. $r_{xy} = 0,982$
2. $r_{xy} = -0,991$
3. $R_{x1x2y} = 0,897$

8. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?

- 1.Пашня.
- 2.Многолетние плодовые насаждения.
- 3.Лесные площади.

9. Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами?

- 1.Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2. Наличие плугов на 100 га пашни
3. Наличие комбайнов на 1000 га посевов

10. В балансах продовольственных ресурсов расчетным путем определяется:

- 1.Запасы на конец периода
- 2.Объем импорта (ввоза) продукции
- 3.Личное потребление

11. Какие данные используются на предприятии при определении прямых показателей производительности труда на 1 работника?

- 1.Валовая продукция в стоимостном выражении
- 2.Валовой сбор кормов в кормовых единицах
- 3.Валовой надой молока в физическом выражении

12. Интенсификация производства в сельскохозяйственных предприятиях выражается показателями:

1. Обеспеченность основными средствами производства
2. Повышение удельного веса наиболее рентабельных продуктов
3. Увеличение применения удобрений и средств защиты растений на единицу площади

13. Макроэкономические показатели:

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства

14. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах определяется способами:

1. Валовой выпуск в основных ценах минус промежуточное потребление
2. Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности
3. Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности и чистых налогов на продукты

15. Концентрация производства характеризуется показателями:

1. поголовье сельскохозяйственных животных на организацию
2. Численность работников, занятых в животноводстве
3. Объем производства продукции на отдельной ферме

Ключ к тесту

	1	2	3
1			+
2			+
3			+
4			+
5		+	
6			+
7		+	
8			+
9	+		
10	+		
11	+		
12	+		
13			+
14			+
15	+		

**Комплект примерных заданий для курсовой работы для промежуточной аттестации
по дисциплине «Статистика»**

Составной частью дисциплины «Статистика» является курсовая работа. Курсовая работа выполняется студентами во внеаудиторное время по индивидуальным темам. Работа представляет собой самостоятельное исследование студента по проектированию систем статистических показателей и таблиц и их анализу. Работа выполняется с использованием фактических данных по выборочной совокупности, включающей 30 единиц (предприятий, административных районов, регионов РФ). При выполнении курсовой работы студент руководствуется полученным заданием по индивидуальной теме, учебниками, практикумом и другой литературой по рекомендации кафедры, а также консультациями преподавателей.

В процессе работы студент углубляет теоретические знания и получает навыки самостоятельного творческого применения основных методов статистического изучения массовых общественных явлений.

Содержание курсовой работы связано с разделами дисциплины следующим образом:

Раздел дисциплины	Содержание курсовой работы
Раздел 1. Методологические основы статистики	Использование данных наблюдения и их логический контроль, применение метода статистических группировок, табличного и графического метода. Проектирование статистических таблиц
Раздел 2. Теория формирования статистических показателей	Получение системы абсолютных средних и относительных показателей, оценка ошибок выборочных данных
Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков	Использование приемов сопоставления параллельных рядов, разложения составных показателей, аналитических группировок, индексного и корреляционно – регрессионного анализа, выравнивание динамических рядов
Раздел 4. Статистика ресурсов производства	Расчет и анализ системы показателей ресурсов сельскохозяйственного производства, их размера, состояния и использования
Раздел 5. Статистика результатов производства	Расчет и анализ системы показателей производства и реализации продукции, формирования доходов, анализ себестоимости и рентабельности продукции
Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения	Расчет и анализ системы показателей состояния и эффективности деятельности группы сельскохозяйственных предприятий.

Примерные темы курсовых работ

1. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции сельского хозяйства по группе предприятий.
2. Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в животноводстве по группе предприятий.
3. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции животноводства по группе предприятий.
4. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства молока по группе предприятий.
5. Экономико-статистический анализ реализации продукции сельского хозяйства по группе предприятий.
6. Экономико-статистический анализ реализации продукции животноводства по группе предприятий.
7. Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции выращивания крупного рогатого скота по группе предприятий.
8. Экономико-статистический анализ эффективности использования производственных ресурсов по группе предприятий.
9. Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в сельском хозяйстве по группе предприятий.
10. Экономико-статистический анализ уровня и факторов эффективности производства продукции сельского хозяйства по группе регионов Российской Федерации
11. Экономико-статистический анализ уровня и факторов уровня жизни населения по группе регионов Российской Федерации
12. Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в экономике по группе регионов Российской Федерации

**Комплект тестов для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине «Статистика»**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Перепись населения по организационной форме относится к

1. Специально организованное наблюдение
2. Сбору сведений по формам Федерального государственного статистического наблюдения
3. Непосредственному наблюдению
4. Регистр

2. Статистическое наблюдение-это...

1. Научно организованный сбор признаков по единицам статистической совокупности
2. Запись значений признаков в статистические формуляры
3. Опрос с целью получения информации по единице наблюдения
4. Непосредственное наблюдение за событиями

3. План статистического наблюдения – это...

1. формуляр с перечнем признаков, подлежащих наблюдению
2. документ с изложением методологии и организации сбора данных
3. сбор сведений по формам статистического наблюдения
4. непосредственное наблюдение

4. Группировка по количественному признаку проводится по этапам:

1. Сбор информации, выбор группировочного признака, построение интервального ряда распределения, характеристика групп абсолютными и относительными показателями.
2. Выбор группировочного признака, построение ранжированного ряда, построение интервального ряда распределения, характеристика групп абсолютными и относительными показателями
3. Выбор группировочного признака, построение ранжированного и интервального рядов распределения, вторичная группировка, расчет показателей по вторичным группам
4. Сбор информации, построение интервального ряда распределения, характеристика групп абсолютными и относительными показателями

5. Элементы статистической таблицы по логическому содержанию..

1. Подлежащее и сказуемое таблицы
2. Макет и цифры таблицы
3. Остов и макет таблицы
4. Внешний и внутренние заголовки таблицы

6. По какой средней величине определяется среднегодовая численность работников в организации, если имеются данные наблюдения на 1 число каждого месяца?

1. по средней арифметической простой
2. по средней арифметической взвешенной
3. по средней хронологической
4. по средней гармонической

7. Какое из определений в наибольшей степени отражает сущность статистического индекса?

1. Относительный показатель изменения явлений в динамике, пространстве и по сравнению с расчетными данными.
2. Сложный относительный показатель изменения по группе единиц в динамике, пространстве и по сравнению с планом, прогнозом и т.п.
3. Сложный относительный показатель среднего изменения массового явления, состоящего из непосредственно несоизмеримых элементов
4. Составной относительный показатель

8. Соотношение уровней ряда динамики называется ...

1. абсолютным приростом
2. темпом роста

3.коэффициентом роста

4.процентом прироста

9. Коэффициент детерминации показывает:

1.Тесноту связи между факторными признаками, включенными в уравнение

2.Тесноту связи между результативным и факторными признаками

3.Процент вариации результативного признака под влиянием факторов, включенных в уравнение

4.чистую регрессию

10. Число эталонных тракторов в среднем за год – это показатель?

1.Абсолютный, интервальный, натуральный

2.Абсолютный, моментный, условно-натуральный

3.Абсолютный, интервальный, условно натуральный

4.Абсолютный, моментный и интервальный, условно-натуральный одновременно

11. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?

1.Пашня.

2.Многолетние плодовые насаждения.

3.Лесные площади.

4.Сенокосы.

12. Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами?

1.Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий

2.наличие плугов на 100 га пашни

3.Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению

4.Число доильных установок на 1000 коров

13. Как определяется коэффициент комплексной механизации работ в животноводстве?

1.Отношение числа животных, обеспеченных механизацией уборки навоза и раздачи кормов, к общему их числу

2. Суммой коэффициентов механизации работ по уборке навоза, раздаче кормов, подачи воды, доения коров (сбору яиц)

3.Произведением коэффициентов, приведенных в пункте 2

4.Отношение числа животных, обеспеченных одновременно механизацией уборки навоза, раздачи кормов, подачи воды, доения коров (сбора яиц) к общей численности животных

14. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах определяется способами:

1.Валовой выпуск в основных ценах минус промежуточное потребление

2.Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности

3.Сумма валовой добавленной стоимости по видам деятельности и чистых налогов на продукты

4.Сумма оплаты труда и чистых налогов

15. Концентрация производства характеризуется показателями:

1.Поголовье сельскохозяйственных животных на организацию

2.Численность работников, занятых в животноводстве

3.Объем производства продукции на отдельной ферме

4.Поголовье животных на ферме

Ключ к тесту

	1	2	3	4
1	+			
2	+			
3		+		
4		+		
5	+			
6			+	
7			+	
8			+	

9			+	
10			+	
11			+	
12	+			
13				+
14			+	
15	+			